بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی وخدمات بهداشتی درمانی اراک
دانشکده بهداشت
گروه بهداشت عمومی

طرح درس جامع کارآموزی درعرصه (۲)
دانشجویان کارشناسی بهداشت عمومی

تهیه وتنظیم:
دکتر محسن شمسی (مدیر گروه بهداشت عمومی)

با همکاری:
سرکار خانم فاطمه محبیان (کارشناس آموزش گروه بهداشت عمومی)
کارشناسان محترم واحدهای ستادی معاونت بهداشتی

طرح درس کارآموزی درعرصه دانشجویان کارشناسی بهداشت عمومی

- ✓ **محل اجرا:**
  1. **دانشکده بهداشت- مرکز بهداشت استان**
  2. **واحدهای مختلف مرکز بهداشت شهرستان**

- ✓ **مجری: گروه بهداشت عمومی(زیرنظر مستقیم کارشناس مسئول برنامه کارآموزی درعرصه)**
- ✓ **پیش نیاز: کلیه دروس نظری وعملی کلیه نیمسال های گذشته تحصیلی**
- ✓ **حیطه یادگیری: شناختی – نگرشی – مهارتی**
- ✓ **استراتژی:**
  1. **دانشجو محوری**
  2. **یادگیری درجامعه**
  3. **مشارکت فعال**
  4. **یادگیری باعمل**
  5. **نشان دادن**
  6. **ایفای نقش**
  7. **حل مسئله**

- ✓ **منابع آموزشی:**
  1. **منطقه محل کارآموزی(مراکز بهداشتی درمانی شهرستان یا استان)**
  2. **کارشناسان با تجربه شاغل در شبکه های بهداشت و درمان**
  3. **اعضاء هیئت علمی گروه بهداشت عمومی**
  4. **مربیان وکارشناسان گروه بهداشت عمومی**
  5. **کتب ورفرنس های موجود درکتابخانه دانشکده**
  6. **اینترنت وسایت های علمی مرتبط باموضوع**
- ✓ **شیوه ارزشیابی:**
  1. **چک لیست های نظارتی تکمیل شده توسط کارشناسان فیلدهای آموزشی**
  2. **چک لیست های نظارتی تکمیل شده توسط اعضاء هیئت علمی ومربیان گروه**
  3. **تهیه وارائه گزارش کار دوره کارآموزی**
  4. **تهیه و ارایه گزارش پروژه تحقیق در سیستم های بهداشتی**
  5. **امتحان فاینال**
  6. **امتحان عملی**
  7. **حضور وغیاب**
- ✓ **محورهای اصلی کاراموزی:**

آشنایی با اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای واگیر و غیرواگیر- آشنایی با سطوح ارایه خدمات بهداشتی و مدیریت خدمات بهداشتی- آموزش بهداشت- بهداشت خانواده- بهداشت محیط- آشنایی با برنامه های ملی بیماریها و....

لیست ارزیابی حضور و غیاب دانشجویان در واحدهای مربوطه

نام و نام خانوادگی:..... شماره دانشجویی:.....

ردیف	برنامه مورد نظر		تعداد روز	تعداد روز حاضر بر اساس تایید مسئول محترم واحد مربوطه (مهر و امضاء)
۱	کارگاه توجیهی توسط کارشناسان ستاد مرکز بهداشت استان		۵ روز –محل دانشکده بهداشت	لیست حضور و غیاب اساتید
۲	فیلد ستاد مرکز بهداشت شهرستان	واحد بهداشت خانواده	آقایان ۵ روز	
			خانم ها ۱۰ روز	
		واحد بیماریهای واگیر	آقایان ۱۰ روز	
			خانم ها ۵ روز	
		واحد بیماریهای غیر واگیر	آقایان ۸ روز	
			خانم ها ۸ روز	
		واحد گسترش شبکه	۵ روز	
		بهداشت دهان ودندان	۵ روز	
		واحد آموزش بهداشت	۵ روز	
		واحد آمارورایانه	۵ روز	
		واحد مشارکت مردمی	۵ روز	
		واحد بهداشت مدارس	۵ روز	
		واحد بهداشت محیط	۴ روز	
		واحد بهداشت حرفه ای	۴ روز	

اهداف مورد انتظار

درمرکز بهداشت شهرستان

اهداف ویژه مورد انتظار در واحد آموزش بهداشت :

۱. برنامه ریزیها اهداف و خط مشی های اجرای در زمینه آموزش بهداشت را بیان نماید.
۲. انواع برنامه های آموزشی دردست اجرای واحد آموزش بهداشت درسال جاری را به اختصاربیان نماید.
۳. نحوه نیازسنجی برای برنامه های آموزشی در دست اجرا را بیان نماید.
۴. نحوه ارزیابی(Assessment)، پایش(Control) و ارزشیابی(Evaluation) درخصوص یکی ازمشکلات بهداشتی مراکز تحت پوشش رابه اختصاربیان نماید.
۵. میزان ابزارو وسایل ومواد کمک آموزشی موجوددرواحد آموزش بهداشت وهمچنین نحوه تجهیز مراکز تحت پوشش ازاین وسایل ومواد رابیان نمایید.
۶. اقدامات انجام شده دراین واحددرراستای شعارهای سالیانه WHO رابه اختصاربیان نماید.
۷. مشکلات بهداشتی موجوددرسطح شهرستان رامشخص کرده، میزان مطابقت برنامه های آموزشی (گروه های هدف) بامشکلات موجود رابررسی نماید.
۸. باتوجه به نتایج هدف قبلی، تحلیل خودرا ازوضعیت موجود بیان نماید.
۹. ارتباطات درون بخشی وبرون بخشی واحد آموزش بهداشت را با سایر واحدهای شهرستان بیان نماید.
۱۰. پس ازبررسی مشکلات واحد آموزش بهداشت، پیشنهادهای لازم درجهت بهبود فعالیتهای این واحد را بیان نماید.
۱۱. در صورت امکان حداقل یک بازدید با کارشناس محترم واحد از یکی از مراکز بهداشتی به عمل و برنامه های آموزشی مرکز مورد بررسی و نظارت قرار گیرد.

اهداف ویژه مورد انتظار در واحد بهداشت خانواده مرکز بهداشت شهرستان :

۱. برنامه ریزی ها، اهداف و خط مشی های اجرایی در زمینه بهداشت خانواده درسال جاری رابیان نماید.
۲. خدمات مربوط به تشخیص زودرس سرطانهای بانوان (پاپ اسمیرو معاینه سینه) را ازنظرکمی وکیفی بررسی نموده و درریشه یابی مشکلات مشارکت نماید.
۳. باتوجه به نتایج هدف قبلی، پیشنهادات خود درجهت رفع مشکلات سرطانهای بانوان را بیان نماید.
۴. درانجام بررسی کمی و کیفی خدمات تنظیم خانواده و ریشه یابی مشکلات مشارکت نماید.
۵. باتوجه به نتایج هدف قبلی، پیشنهادات خود درجهت رفع مشکلات برنامه تنظیم خانواده را بیان نماید.
۶. در انجام برنامه ریزی ها و راههای افزایش جلب مشارکت مردان درخدمات تنظیم خانواده مشارکت نماید.
۷. درانجام بررسی کمی وکیفی خدمات مربوط به مادران باردار و شیرده و ریشه یابی مشکلات مشارکت نماید.
۸. باتوجه به نتایج هدف قبلی، پیشنهادات خود درجهت رفع مشکلات مادران باردار و شیرده را بیان نماید.
۹. درانجام بررسی کمی و کیفی خدمات مربوط به طرح مراقبتهای ادغام یافته کودک سالم(WCC) Well Child Care (w.c.c و ریشه یابی مشکلات مشارکت نماید.
۱۰. باتوجه به نتایج هدف قبلی، پیشنهادات خود درجهت رفع مشکلات طرح کودک سالم(WCC) را بیان نماید.
۱۱. درانجام بررسی کمی و کیفی خدمات مربوط به طرح کودک بیمار(IMCI) Integrated Management of Childhood Illness (IMCI) و ریشه یابی مشکلات مشارکت نماید.
۱۲. باتوجه به نتایج هدف قبلی، پیشنهادات خود درجهت رفع مشکلات طرح کودک بیمار(IMCI)را بیان نماید.
۱۳. درانجام بررسی کمی و کیفی تغذیه کودکان و ریشه یابی مشکلات مشارکت نماید.
۱۴. باتوجه به نتایج هدف قبلی، پیشنهادات خود درجهت رفع مشکلات تغذیه ای کودکان را بیان نماید.
۱۵. از یک جلسه ازکلاسهای مشاوره قبل ازازدواج بازدید نمایدونقاط ضعف وقوت برنامه را ذکرنمایید.

۱۶.با استفاده از نتایج پایش هدف قبلی، قادرباشد به عنوان مشاوربرنامه های بهداشت باروری همکاری لازم رابعمل آورد.
۱۷.از یک جلسه ازکلاسهای مشاوره شیردهی بازدید نمایدونقاط ضعف وقوت برنامه را ذکرنمایید
۱۸.ارتباط درون بخشی وبرون بخشی واحد بهداشت خانواده را با سایر واحدهای شهرستان را بیان نماید.
۱۹.برنامه ها و پروژه های جدید درسطح استان رادرصورت وجود با ذکر اهداف برنامه به اختصار بیان نمایید.
۲۰.نحوه برآورد و توزیع داروهای ۵ برنامه بهداشت خانواده (مادران باردار، کودکان، تنظیم خانواده، تغذیه، زنان و سالمندان) جهت مراکز وخانه های بهداشت رابیان نمایید.
۲۱.پیشنهادخودرابرای بهبود برنامه های این بخش بیان نمایید.
۲۲.در صورت امکان حداقل یک بازدید با کارشناس محترم واحد از یکی از مراکز بهداشتی به عمل و برنامه هـای واحد بهداشت خانواده مرکز مورد بررسی و نظارت قرار گیرد.

اهداف ویژه مورد انتظار در واحد مبارزه بابیماریها :

واحد واگیر:

۱. برنامه ریزی ها، اهداف و خط مشی های اجرایی در زمینه مبارزه با بیماریها واگیر در سال جاری رابیان نمایید.
۲. با استفاده ازآمارواطلاعات موجود بیماری های بومی منطقه رابرحسب اولویت لیست نماید.
۳. در تعیین برنامه عملیاتی برای یکی از سه اولویت بیماریهای واگیر منطقه مشارکت نماید.
۴. در انجام بررسی مشکلات اساسی برسرراه پیشگیری از سه اولویت بیماریهای واگیر منطقه مشارکت نماید.
۵. باتوجه به نتایج هدف قبلی، راه حل های پیشنهادی خودرادرجهت رفع مشکلات بیان نماید.
۶. درانجام بررسی کمی وکیفی خدمات واکسیناسیون و ریشه یابی مشکلات مشارکت نماید.
۷. باتوجه به نتایج هدف قبلی، پیشنهادات خود درجهت رفع مشکلات برنامه ایمن سازی را بیان نماید.
۸. نحوه انجام امور فنی واحدهای تابعه اعم از بیماریابی، نمونه برداری، مبارزه با ناقلین، واکسیناسیون و امور قرنطینه، آزمایش نمونه ها، مبارزه یا کنترل اپیدمی ها و نحوه نگهداری مواد بیولوژیک در مرکزبهداشت شهرستان را بیان نماید.
۹. درانجام بررسی کمی وکیفی خدمات مبارزه بابیماری هاری و ریشه یابی مشکلات مشارکت نماید.
۱۰.باتوجه به نتایج هدف قبلی، پیشنهادات خود درجهت رفع مشکلات مبارزه بابیماری هاری را بیان نماید
۱۱.درانجام بررسی کمی وکیفی زنجیره سرد شهرستان و ریشه یابی مشکلات مشارکت نماید.
۱۲.باتوجه به نتایج هدف قبلی، پیشنهادات خود درجهت رفع مشکلات زنجیره سرد را بیان نماید.
۱۳.روندکار در برنامه نظام مراقبت ازبیماریها، دریافت و ارسال گزارشات تلفنی رابه اختصاربیان نماید.
۱۴.نحوه برآورد و توزیع واکسن جهت مراکز وخانه های بهداشت رابیان نمایید.
۱۵.پروژه های جدید در حال اجرا ویا دردست تهیه درواحد واگیررا به طور خلاصه بیان نمایید.
۱۶.ارتباطات درون بخشی و برون بخشی این واحد با سایر واحدهای شهرستان رابیان نماید .
۱۷.در صورت امکان حداقل یک بازدید با کارشناس محترم واحد از یکی از مراکز بهداشتی به عمل و برنامه هـای واحد مربوطه مورد بررسی و نظارت قرار گیرد.

واحد غیرواگیر:

۱. برنامه ریزی ها، اهداف وخط مشی های اجرایی مبارزه با بیماریها غیرواگیردر سال جاری رابیان نمایید.
۲. با استفاده ازآمارو اطلاعات موجود سه اولویت اول بیماری های غیرواگیرمنطقه را لیست نماید.
۳. در تعیین برنامه عملیاتی برای یکی از سه اولویت بیماریهای غیرواگیر منطقه مشارکت نماید.
۴. در انجام بررسی مشکلات اسا سی برسرراه پیشگیری از سه اولویت بیماریهای غیرواگیر منطقه مشارکت نماید.
۵. تمرکز خدمات بهداشتی واحد غیرواگیر درسال جدید روی کدام برنامه ها است باذکرعلت بیان نمایید.
۶. پروژه های جدید درحال اجرایادردست تهیه درواحد غیرواگیررابطور خلاصه بیان نمایید.
۷. میزان موفقیت واحد درراستای طرحهای انجام شده درسال گذشته رابیان نمایید.
۸. ارتباطات درون بخشی و برون بخشی واحد غیرواگیر را با سایر واحدها بیان نمایید.
۹. میزان مطابقت برنامه های آموزشی مرکز بهداشتی درمانی رابامشکلات استخراج شده از گزارشات سالیانه بررسی نموده، پیشنهادات خودرارائه نماید.
۱۰. صحت وسقم گزارشهای آماری رسیده از یک خانه بهداشت درزمینه مبارزه با بیماریهای غیر واگیر(فرم های بررسی،....) بررسی نموده، درارائه راه حل های پیشنهادی مشارکت نماید.
۱۱. برنامه بیماریهای غیرواگیر(فشارخون، دیابت، بهداشت روان) ارسالی از یکی از خانه های بهداشت را ازلحاظ کمی وکیفی بررسی نموده و مشکلات موجود رالیست نماید.
۱۲. باتوجه به نتایج هدف قبلی، وضعیت موجود رامورد تجزیه وتحلیل قرارداده ، راه حل های پیشنهادی خودرا ارائه نماید.
۱۳. درانجام بررسی صحت وسقم گزارشهای آماری رسیده ازیک خانه بهداشت درزمینه مبارزه بابیماریهای غیرواگیر وارائه راهکارهای لازم پیشنهاداتی را در گزارش کار پایانی خود در این واحد ارایه .
۱۴. در صورت امکان حداقل یک بازدید با کارشناس محترم واحد از یکی از مراکز بهداشتی به عمل و برنامه های واحد مربوطه مورد بررسی و نظارت قرار گیرد.

اهداف ویژه مورد انتظار درواحد گسترش شبکه ها:

۱. برنامه ریزی ها، اهداف و خط مشی های اجرایی واحد ستاد گسترش شبکه ها را بیان نماید.
۲. در تعیین پراکندگی جغرافیایی واحدهای بهداشتی در منطقه و نمایش آن درنقشه (تقسیم بندی شهری وآمارخانوار) مشارکت نماید.
۳. معیارها وضوابط تدوین طرح گسترش را ازلحاظ نیروی انسانی– فضای فیزیکی و استقرار سطوح نظام PHC بیان نماید.
۴. سطوح مختلف عرضه خدمات بهداشتی درمانی در نظام شبکه و سیستم ارجاع وشرحی مختصر بروظایف آنها رابیان نماید.
۵. نحوه تامین نیروی انسانی – تجهیزات و فضای فیزیکی برای ایجاد ساختار واحدهای بهداشتی درمانی رابیان نماید.
۶. اهداف وخط مشی های اجرایی طرح پزشک خانواده وبیمه روستایی را به اختصاربیان نماید.

۷. برنامه ای یک ماهه برای واحدگسترش در زمینه تیم های نظارتی براساس واحد های مختلف را طراحی نماید.
۸. براساس گزارشات تیم های نظارتی اقدامات اصلاحی را به واحدهای مربوطه ارائه نماید.
۹. نحوه و روند کار در مرکز آموزش بهورزی را بیان نماید.
۱۰.روش بودجه بندی در زمینه مسائل بهداشتی را بیان نماید.
۱۱.ارتباط واحد ستا د گسترش شبکه را با سایر واحدهای مرکز بهداشت شهرستان بیان نماید.
۱۲.در انجام بررسی مشکلات واحد ستاد گسترش شبکه و ارائه راه حل اجرایی مشارکت نماید.
۱۳.در صورت امکان حداقل یک بازدید با کارشناس محترم واحد از یکی از مراکز بهداشتی به عمل و برنامه هـای واحد مربوطه را مورد بررسی و نظارت قرار گیرد.

اهداف ویژه موردانتظاردرواحد مشارکت مردمی:

۱. نحوه انتخاب رابطین بهداشتی و وظایف مسئول رابطین در هرمرکز بهداشتی درمانی را بیان نماید.
۲. وضعیت رابطین، آمار سنی، طول زمان همکاری و سطح سواد و ابتکارات آنها را بیان نماید.
۳. کتابهای آموزشی برنامه رابطین وهمچنین بخشهای آموزشی سال جاری رابیان نماید.
۴. برای یکی ازفعالیتهای آموزشی که درکتابهای رابطین مشخص شده است، جـدول تفکیـک فعالیتهـا وبرنامـه زمان بندی طراحی نماید.
۵. انواع فنون آموزش مشارکتی دربرنامه رابطین بهداشتی رابیان نماید.
۶. نحوه تهیه طرح درس برای یکی از برنامه های رابطین را بیان نماید(یک مورد طراحی شود).
۷. ارتباطات درون بخشی و برون بخشی این واحد با سایر واحدهای شهرستان را بیان نماید.
۸. پس ازبررسی مشکلات واحد پیشنها دها و راه حل های اجرایی را ارائه نماید.

اهداف ویژه مورد انتظار درواحد آمارورایانه:

۱. اهمیت آمارواطلاعات درمرکزبهداشت شهرستان رابیان نماید.
۲. برنامه های واحدآمار را به اختصاربیان نماید(برنامه بهره وری اطلاعات).
۳. روش جمع آوری اطلاعات و کنترل کمی آمار ماهیانه یا فصلی را در سطوح نظام PHC بیان نماید.
۴. درانجام تجزیه وتحلیل آمارهای جمع آوری شده ازفرم های آماری رسیده ازواحدهای بهداشتی مستقر در مرکز بهداشت شهرستان به واحد آمار و رایانه مشارکت نماید و شاخص های بهداشتی مورد نیاز را استخراج نماید. (زنجیره شاخصها)
۵. زیج حیاتی شهرستان رابررسی و اطلاعات آماری آن را استخراج نماید.
۶. ارتباط واحد امار و رایانه با سایر واحدهای مرکزبهداشت شهرستان را بیان نماید.
۷. در انجام بررسی مشکلات واحدآمار و رایانه و ارائه راه حل های اجرایی مشارکت نماید.

اهداف ویژه موردانتظار درواحد بهداشت دهان ودندان:

۱. برنامه ریزی ها، اهداف و خط مشی های اجرایی در زمینه بهداشت دهان ودندان رابیان نماید.
۲. هدف ازادغام برنامه بهداشت دهان ودندان دربرنامه PHC رابه اختصاربیان نماید.
۳. گروه هدف برنامه بهداشت دهان ودندان رانام ببرد.
۴. نیروی انسانی درگیر دربرنامه رادرسطوح اول ودوم ارائه خدمات، بیان نماید.
۵. نحوه ارائه خدمات بهداشت دهان ودندان را در سطوح نظام PHC بیان نماید.
۶. نحوه محاسبه شاخص DMF رادریک گروه سنی خاص بیان نماید.
۷. ارتباطات درون بخشی و برون بخشی واحد بهداشت دهان ودندان را با سایر واحدهای شهرستان بیان نماید.
۸. درانجام بررسی مشکلات واحد وارائه راه حل اجرایی مشارکت نماید.

اهداف ویژه مورد انتظاردرواحد بهداشت مدارس:

۱. برنامه ریزی ها، اهداف و خط مشی های اجرایی درزمینه بهداشت مدارس رابیان نماید.
   الف – طرح سنجش سلامت دانش آموزان پایه اول راهنمایی
   ب – طرح آموزش تغذیه وآهن یاری هفتگی دردانش آموزان دختردبیرستانی
   ج – طرح کاهش آلودگی به پدیکلوزیس سر در مدارس
۲. نسبت به برنامه ریزی دریکی از زمینه های بهداشت مدارس اقدام نماید.
۳. فعالیتهای اجرایی درزمینه بهداشت محیط مدارس رابیان نماید.
۴. درانجام ارزیابی کمی از وضعیت بهداشت مدارس شهرستان با استفاده از اطلاعات موجود مشارکت نماید.
۵. با استفاده از نتایج هدف قبلی در تعیین مشکلات وارائه راه حل های اجرایی مشارکت نماید.
۶. محدوده فعالیت سازمان ها وارگانهایی که واحد بهداشت مدارس باآنها مشارکت دارد رابیان نماید.
۷. ارتباطات درون بخشی و برون بخشی واحد بهداشت مدارس را با سایر واحدهای شهرستان بیان نماید.
۸. در برآورد مشکلات واحد بهداشت مدارس و ارائه راه حل های اجرایی مشارکت نماید.
۹. پرونده بهداشت مدارس یکی از خانه های بهداشت (در صورت وجود در مرکز بهداشت) رابررسی نموده ، مشکلات موجود درروند انجام معاینات سالیانه رابیان نماید.
۱۰. باتوجه به بررسی های انجام شده، مهمترین مشکلات بهداشتی دانش آموزان روستای مربوطه بر اساس پرونده رابیان نموده ودرجهت رفع این مشکلات پیشنهادات لازم رابیان نماید.
۱۱. میزان مطابقت برنامه های آموزشی مدارس با سرفصل های موجود ومشکلات بهداشتی دانش آموزان رابررسی نموده، نقائص موجودرالیست نماید.
۱۲. باتوجه به نتایج هدف قبلی پیشنهادات خودرا برای اخذ استراتژی مناسب درجهت رفع مشکلات بیان نماید.
۱۳. صحت و سقم گزارشهای آماری رسیده ازیک مرکزبهداشتی درمانی یا خانه بهداشت درزمینه بهداشت مدارس رابررسی و راه حل ها وپس خوراندهای لازم را ارائه نماید.

اهداف ویژه مورد انتظاردرواحد بهداشت حرفه ای

۱. آشنایی دانشجویان با نحوه برآورد و تامین منابع و امکانات و الزامات مورد نیاز جهت اجرای برنامه های بهداشت حرفه ای در واحد بهداشت حرفه ای مرکز بهداشت شهرستان
۲. آشنایی با فرمهای نظارت و پایش فعالیتهای بهداشت حرفه‌ای مراکز تابعه
۳. آشنایی با طرحهای بهداشت حرفه ای (طرح سیلیکوزیس،آزبستوزیس ،بهداشت کشاورزی و...)
۴. آشنایی با نحوه تهیه و تنظیم بخشنامه‌ها و دستورالعملهای کاری مورد نیاز و ابلاغ به مراکز تابعه
۵. آشنایی با نحوه شناسائی و جمع آوری اطلاعات و آمار مشاغل بخشهای صنعت، معدن، کشاورزی و خدمات تحت پوشش
۶. آشنایی با نحوه ثبت و پیگیری شکوائیه های بهداشتی دریافت شده تا حصول نتیجه
۷. آشنایی با نحوه جمع آوری و جمع‌بندی آمار فعالیتهای بهداشت حرفه ای بصورت شش ماهه و سالیانه
۸. آشنایی با نحوه تهیه و تدوین دستورالعملهای اجرائی فرآیندهای واحد بهداشت حرفه ای و بازنگری آنها
۹. آشنایی با نحوه پایش کارگاه ها با ابعاد جمعیتی زیر ۵۰ نفر(شناسایی، تحت پوشش قراردادن و پیگیری کارگاهها ی تحت پوشش منطقه)
۱۰. اشنایی با نحوه اجرای برنامه های آموزشی در سطوح مختلف (شاغلین ، مدیران ، بهورزان و....)

اهداف ویژه مورد انتظاردرواحد بهداشت محیط

۱. آشنایی دانشجویان با نحوه ارزشیابی و نظارت بر بهداشت آب و فاضلاب
۲. آشنایی دانشجویان با نحوه ارزشیابی و نظارت بر مبارزه با حشرات و جوندگان
۳. آشنایی دانشجویان با نحوه اجرا و پایش برنامه حذف جوش شیرین
۴. آشنایی دانشجویان با نحوه ارزشیابی و نظارت بر وضعیت بهداشت محیط مراکز آموزش عالی و واحد های تابعه
۵. آشنایی دانشجویان با نحوه ارزشیابی و نظارت بر وضعیت بهداشت محیط بیمارستانها
۶. آشنایی دانشجویان با نحوه ارزشیابی و نظارت بر بهداشت محیط استخرهای شنا
۷. آشنایی دانشجویان با نحوه ارزشیابی و نظارت بر بهداشت محیط مدارس
۸. آشنایی دانشجویان با نحوه اجرای برنامه یدسنجی
۹. آشنایی دانشجویان با نحوه نظارت بر وضعیت حمل و دفع صحیح زباله در مناطق شهری

ارزشیابی بخش عملی کاراموزی بر اساس اهداف فوق در هر یک از واحدها صورت می پذیرد.

فرم های ارزشیابی کاراموزی در عرصه (۲) دانشجویان بهداشت عمومی

فرم ارزشیابی از اهداف مورد انتظار در واحد آموزش بهداشت

ردیف	نام و نام خانوادگی: محل کاراموزی	عالی ۱	خوب ۰/۷۵	متوسط ۰/۵	ضعیف ۰/۲۵	خیلی ضعیف ۰
۱	آیا دانشجو قادر است برنامه ریزیها اهداف و خط مشی های اجرای در زمینه آموزش بهداشت را بیان نماید.؟					
۲	آیا دانشجو قادر است انواع برنامه های آموزشی دردست اجرای واحد آموزش بهداشت درسال جاری را به اختصاربیان نماید. ؟					
۳	آیا دانشجو قادر است نحوه انجام نیازسنجی برای برنامه های آموزشی در دست اجرا در واحد آموزش بهداشت را بیان نماید؟					
۴	آیا دانشجو قادر است نحوه ارزیابی(Assessment)، پایش(Control) و ارزشیابی(Evaluation) درخصوص یکی ازمشکلات بهداشتی مراکز تحت پوشش را به اختصار بیان نماید؟.					
۵	آیا دانشجو قادر است میزان ابزار و وسایل ومواد کمک آموزشی موجود در واحد آموزش بهداشت وهمچنین نحوه تجهیز مراکز تحت پوشش از این وسایل ومواد را به نحو درستی تشریح نماید؟					
۶	آیا دانشجو می تواند اقدامات انجام شده دراین واحددرراستای شعارهای سالیانه WHO رابه اختصاربیان نماید؟.					
۷	آیا دانشجو قادر است مشکلات بهداشتی موجوددرسطح شهرستان رامشخص کرده، میزان مطابقت برنامه های آموزشی (گروه های هدف) بامشکلات موجود رابررسی نماید؟.					
۸	آیا دانشجو قادر است باتوجه به نتایج ارزیابی هدف قبلی، تحلیل خودرا به نحو درستی از وضعیت موجود بیان نماید؟.					
۹	آیا دانشجو قادر است ارتباطات درون بخشی وبرون بخشی واحد آموزش بهداشت را با سایر واحدهای شهرستان بیان نماید؟.					
۱۰	آیا دانشجو قادر است پس ازبررسی مشکلات واحد آموزش بهداشت، پیشنهادهای لازم درجهت بهبود فعالیتهای این واحد را بیان نماید؟.					
۱۱	آیا دانشجو قادر است در حین بازدید از یکی از مراکز بهداشتی برنامه های آموزشی مرکز را با استفاده از چک لیستهای واحد مورد بررسی و نظارت صحیح قرار دهد؟					
	نمره کل از ۱۱ نمره:					

نام و نام خانوادگی مربی **تاریخ -امضا**

فرم ارزشیابی از اهداف مورد انتظار در واحد بهداشت خانواده

ردیف	نام و نام خانوادگی: محل کاراموزی	عالی ۱	خوب ۰/۷۵	متوسط ۰/۵	ضعیف ۰/۲۵	خیلی ضعیف ۰
۱	آیا دانشجو قادر است برنامه ریزی ها، اهداف و خط مشی های اجرایی در زمینه بهداشت خانواده درسال جاری (محل کاراموزی خود را) را بیان نماید؟.					
۲	آیا دانشجو قادر است خدمات مربوط به تشخیص زودرس سرطانهای بانوان (پاپ اسمیرو معاینه سینه) را ازنظرکمی وکیفی بررسی نموده و درریشه یابی مشکلات آن مشارکت نماید؟.					
۳	آیا دانشجو قادر است باتوجه به نتایج ارزیابی هدف قبلی، پیشنهادات خود درجهت رفع مشکلات سرطانهای بانوان را بیان نماید؟.					
۴	آیا دانشجو قادر است درانجام بررسی کمی و کیفی خدمات تنظیم خانواده مشکلات موجود را ریشه یابی و مهمترین آنها را ارایه نماید؟					
۵	آیا دانشجو قادر است با توجه به نتایج ارزیابی هدف قبلی، پیشنهادات خود درجهت رفع مشکلات برنامه تنظیم خانواده را بیان نماید؟.					
۶	آیا دانشجو قادر است در انجام برنامه ریزی ها و راههای افزایش جلب مشارکت مردان درخدمات تنظیم خانواده مشارکت و پیشنهادات خود را ارایه نماید؟.					
۷	آیا دانشجو قادر است درانجام بررسی کمی وکیفی خدمات مربوط به مادران باردار و شیرده مشکلات موجود را ریشه یابی و مهمترین آنها را بیان نماید؟					
۸	آیا دانشجو قادر است باتوجه به نتایج ارزیابی هدف قبلی، پیشنهادات خود درجهت رفع مشکلات مادران باردار و شیرده را بیان نماید.؟					
۹	آیا دانشجو قادر است درانجام بررسی کمی و کیفی خدمات مربوط به طرح مراقبتهای کودک سالم(WCC) Well Child Care مشکلات موجود را ریشه یابی و مهمترین آنها را بیان نماید. ؟					
۱۰	آیا دانشجو قادر است با توجه به نتایج ارزیابی هدف قبلی، پیشنهادات خود درجهت رفع مشکلات طرح کودک سالم(WCC) به ترتیب اولویت (سه مورد) بیان نماید؟					
۱۱	آیا دانشجو قادر است در انجام بررسی کمی و کیفی خدمات مربوط به طرح کودک بیمار(IMCI) Integrated Management of Childhood Illness (IMCI) مهمترین مشکلات موجود را ریشه یابی و حداقل سه مورد آنها را بیان نماید؟					
۱۲	آیا دانشجو قادر است با توجه به نتایج ارزیابی هدف قبلی، پیشنهادات خود درجهت رفع مشکلات طرح کودک بیمار(IMCI) و با ترتیب اولویت حداقل سه پیشنهاد را ارایه نماید؟					
۱۳	آیا دانشجو قادر است در انجام بررسی کمی و کیفی تغذیه کودکان مهمترین مشکلات موجود (حداقل سه مورد) را ریشه یابی و ارایه نماید؟					
۱۴	آیا دانشجو قادر است باتوجه به نتایج ارزیابی هدف قبلی، مهمترین پیشنهادات خود را (حداقل سه مورد) درجهت رفع مشکلات تغذیه ای کودکان بیان نماید؟.					
۱۵	آیا دانشجو قادر است در حین بازدید از یک جلسه ازکلاسهای مشاوره قبل از ازدواج نقاط ضعف وقوت برنامه های مرکز را (حداقل سه مورد) بیان نماید؟					
۱۶	آیا دانشجو قادر است با استفاده از نتایج پایش هدف قبلی، حداقل سه پیشنهاد					

	جهت کاهش نقاط ضعف برنامه ارایه نماید؟					
۱۷	آیا دانشجو قادر است در حین بازدید از یک جلسه ازکلاسهای مشاوره شیردهی حداقل سه مورد از مهممترین نقاط ضعف و قوت برنامه را ذکر نماید؟					
۱۸	آیا دانشجو قادر است ارتباط درون بخشی وبرون بخشی واحد بهداشت خانواده را با سایر واحدهای شهرستان بیان نماید؟.					
۱۹	آیا دانشجو قادر است برنامه ها و پروژه های جدید مرتبط با برنامه های بهداشت خانواده را درسطح استان (درصورت وجود) با ذکر اهداف برنامه به اختصار بیان نماید؟.					
۲۰	آیا دانشجو قادر است نحوه برآورد و توزیع داروهای ۵ برنامه بهداشت خانواده (مادران باردار، کودکان، تنظیم خانواده، تغذیه، زنان و سالمندان) جهت مراکز وخانه های بهداشت را به نحو درستی تشریح نماید؟					
۲۱	آیا دانشجو قادر است برای بهبود برنامه های بهداشت خانواده (واحد محل کاراموزی خود) حداقل چهار پیشنهاد مهم را ارایه نماید؟					
۲۲	آیا دانشجو قادر است در حین بازدید از یکی از مراکز بهداشتی برنامه هـای واحـد بهداشت خانواده مرکز مورد نظر را با استفاده از چک لیست های استاندارد تحـت بررسی و نظارت صحیح قرار دهد؟.					
نمره کل از ۲۲ نمره:						

نام و نام خانوادگی مربی **تاریخ –امضا**

فرم ارزشیابی از اهداف مورد انتظار در واحد مبارزه با بیماریهای واگیر

ردیف	نام و نام خانوادگی: محل کاراموزی	عالی ۱	خوب ۰/۷۵	متوسط ۰/۵	ضعیف ۰/۲۵	خیلی ضعیف۰
۱	آیا دانشجو قادر است برنامه ریزی ها، اهداف و خط مشی های اجرایی در زمینه مبارزه با بیماریهای واگیر در سال جاری (در مرکز بهداشت محل کاراموزی خود) را بیان نماید؟					
۲	آیا دانشجو قادر است با استفاده از آمار و اطلاعات موجود بیماری های بومی منطقه را برحسب اولویت لیست نماید؟.					
۳	آیا دانشجو قادر است در تعیین برنامه عملیاتی برای یکی از سه اولویت بیماریهای واگیر منطقه مشارکت و حداقل سه پیشنهاد ارایه نماید؟					
۴	آیا دانشجو قادر است حداقل سه مورد از مهمترین مشکلات اساسی بر سر راه پیشگیری از سه اولویت بیماریهای واگیر منطقه را بیان نماید؟					
۵	آیا دانشجو قادر است با توجه به نتایج ارزیابی هدف قبلی، سه راه حل پیشنهادی خود را در جهت رفع مشکلات موجود بیان نماید؟					
۶	آیا دانشجو قادر است در انجام بررسی کمی وکیفی خدمات واکسیناسیون و ریشه یابی مشکلات مشارکت و حداقل سه مورد از مهمترین مشکلات را بیان نماید؟.					
۷	آیا دانشجو قادر است با توجه به نتایج ارزیابی هدف قبلی، حداقل سه مورد از مهمترین پیشنهادات خود را در جهت رفع مشکلات برنامه ایمن سازی بیان نماید؟.					
۸	آیا دانشجو قادر است نحوه انجام امور فنی واحدهای تابعه اعم از بیماریابی، نمونه برداری، مبارزه با ناقلین، واکسیناسیون و امور قرنطینه، آزمایش نمونه ها، مبارزه یا کنترل اپیدمی ها و نحوه نگهداری مواد بیولوژیک در مرکزبهداشت شهرستان را به نحو صحیحی تشریح نماید؟					
۹	آیا دانشجو قادر است درانجام بررسی کمی وکیفی خدمات مبارزه بابیماری هاری و ریشه یابی مشکلات مشارکت و حداقل سه مورد از مشکلات مربوطه را ارایه نماید؟.					
۱۰	آیا دانشجو قادر است باتوجه به نتایج ارزیابی هدف قبلی، حداقل سه مورد از مهمترین پیشنهادات خود را در جهت رفع مشکلات مبارزه با بیماری هاری بیان نماید؟					
۱۱	آیا دانشجو قادر است در انجام بررسی کمی وکیفی زنجیره سرد شهرستان و ریشه یابی مشکلات مشارکت و مهمترین مشکلات موجود را ارایه نماید؟.					
۱۲	آیا دانشجو قادر است با توجه به نتایج ارزیابی هدف قبلی، پیشنهادات خود درجهت رفع مشکلات زنجیره سرد را بیان نماید؟.					
۱۳	آیا دانشجو قادر است روندکار در برنامه نظام مراقبت ازبیماریها، دریافت و ارسال گزارشات تلفنی رابه اختصاربیان نماید؟.					
۱۴	آیا دانشجو قادر است نحوه برآورد و توزیع واکسن جهت مراکز وخانه های بهداشت را به نحو صحیحی بیان نماید؟.					
۱۵	آیا دانشجو قادر است پروژه های جدید در حال اجرا ویا دردست تهیه در واحد واگیررا به طور خلاصه بیان نماید؟.					
۱۶	آیا دانشجو قادر است ارتباطات درون بخشی و برون بخشی این واحد با سایر واحدهای شهرستان رابیان نماید؟					
۱۷	آیا دانشجو قادر است در حین بازدید از یکی از مراکز بهداشتی برنامه های واحد مربوطه را با استفاده از چک لیستهای واحد بیماریها مورد بررسی و نظارت صحیح قرار دهد؟					
	نمره کل از ۱۷ نمره:					

نام و نام خانوادگی مربی **تاریخ –امضا**

فرم ارزشیابی از اهداف مورد انتظار در واحد مبارزه با بیماریهای غیر واگیر

ردیف	نام و نام خانوادگی: محل کاراموزی	عالی ۱	خوب ۰/۷۵	متوسط ۰/۵	ضعیف ۰/۲۵	خیلی ضعیف۰
۱	آیا دانشجو قادر است برنامه ریزی ها، اهداف وخط مشی های اجرایی مبارزه با بیماریها غیرواگیردر سال جاری (در مرکز بهداشت محل کاراموزی خود) را بیان نماید؟.					
۲	آیا دانشجو قادر است با استفاده از آمار و اطلاعات موجود سه اولویت اول بیماری های غیر واگیرمنطقه را لیست نماید؟.					
۳	آیا دانشجو قادر است در تعیین برنامه عملیاتی برای یکی از سه اولویت بیماریهای غیرواگیر منطقه مشارکت و پیشنهاد ارایه نماید؟					
۴	آیا دانشجو قادر است مهمترین مشکلات اساسی بر سر راه پیشگیری از سه اولویت بیماریهای غیرواگیر منطقه را بیان نماید؟					
۵	آیا دانشجو قادر است مهمترین برنامه هایی را که هدف تمرکز خدمات بهداشتی واحد غیرواگیر درسال جدید است را با ذکر علت بیان نماید؟					
۶	آیا دانشجو قادر است پروژه های جدید درحال اجرایادردست تهیه درواحد غیرواگیررابطور خلاصه بیان نماید.؟					
۷	آیا دانشجو قادر است میزان موفقیت واحد درراستای طرحهای انجام شده درسال گذشته را با استفاده از شاخصها و آمارهای واحد مربوطه بیان نماید؟.					
۸	آیا دانشجو قادر است ارتباطات درون بخشی و برون بخشی واحد غیرواگیر را با سایر واحدها بیان نماید؟.					
۹	آیا دانشجو قادر است میزان مطابقت برنامه های آموزشی مرکز بهداشتی درمانی را با مشکلات استخراج شده از گزارشات سالیانه بررسی نموده، پیشنهادات خودرارائه نماید؟.					
۱۰	آیا دانشجو قادر است صحت وسقم گزارشهای آماری رسیده از یک خانه بهداشت درزمینه مبارزه با بیماریهای غیر واگیر(فرم های بررسی،....) بررسی نموده، درارائه راه حل های پیشنهادی مشارکت نماید؟.					
۱۱	آیا دانشجو قادر است برنامه بیماریهای غیرواگیر(فشارخون، دیابت، بهداشت روان) ارسالی از یکی از خانه های بهداشت را از لحاظ کمی وکیفی بررسی نموده و مشکلات موجود را لیست نماید؟.					
۱۲	آیا دانشجو قادر است باتوجه به نتایج ارزیابی هدف قبلی، وضعیت موجود رامورد تجزیه وتحلیل قرارداده ، راه حل های پیشنهادی خودرا ارائه نماید؟.					
۱۳	آیا دانشجو قادر است درانجام بررسی صحت وسقم گزارشهای آماری رسیده ازیک خانه بهداشت درزمینه مبارزه بابیماریهای غیرواگیر وارائه راهکارهای لازم پیشنهاداتی را در گزارش کار پایانی خود در این واحد ارایه نماید؟					
۱۴	آیا دانشجو قادر است در حین بازدید از یکی از مراکز بهداشتی برنامه های واحد مربوطه را با استفاده از چک لیستهای واحد مورد بررسی و نظارت صحیح قرار دهد؟					
	نمره کل از ۱۴ نمره:					

نام و نام خانوادگی مربی **تاریخ –امضا**

فرم ارزشیابی از اهداف مورد انتظار در واحد گسترش شبکه ها

ردیف	نام و نام خانوادگی: محل کاراموزی	عالی ۱	خوب ۰/۷۵	متوسط ۰/۵	ضعیف ۰/۲۵	خیلی ضعیف۰
۱	آیا دانشجو قادر است برنامه ریزی ها، اهداف و خط مشی های اجرایی واحد ستاد گسترش شبکه ها (در محل کاراموزی خود) را بیان نماید.؟					
۲	آیا دانشجو قادر است در تعیین پراکندگی جغرافیایی واحدهای بهداشتی در منطقه و نمایش آن درنقشه (تقسیم بندی شهری وآمارخانوار) مشارکت و جایگاه مراکز بهداشتی را بر روی نقشه تعیین نماید؟					
۳	آیا دانشجو قادر است معیارها وضوابط تدوین طرح گسترش را ازلحاظ نیروی انسانی– فضای فیزیکی و استقرار سطوح نظام PHC بیان نماید؟.					
۴	آیا دانشجو قادر است سطوح مختلف عرضه خدمات بهداشتی درمانی در نظام شبکه و سیستم ارجاع و شرحی مختصر بر وظایف آنها رابیان نماید؟.					
۵	آیا دانشجو قادر است نحوه تامین نیروی انسانی – تجهیزات و فضای فیزیکی برای ایجاد ساختار واحدهای بهداشتی درمانی را به نحو صحیحی بیان نماید؟.					
۶	آیا دانشجو قادر است اهداف وخط مشی های اجرایی طرح پزشک خانواده و بیمه روستایی را به اختصاربیان نماید؟.					
۷	آیا دانشجو قادر است برنامه ای یک ماهه برای واحدگسترش در زمینه تیم های نظارتی براساس واحد های مختلف را طراحی نماید.؟					
۸	آیا دانشجو قادر است براساس گزارشات تیم های نظارتی اقدامات اصلاحی را به واحدهای مربوطه ارائه نماید؟.					
۹	آیا دانشجو قادر است نحوه و روند کار در مرکز آموزش بهورزی را به نحو صحیحی تشریح نماید؟.					
۱۰	آیا دانشجو قادر است روش بودجه بندی در زمینه مسائل بهداشتی را به اختصار بیان نماید؟.					
۱۱	آیا دانشجو قادر است ارتباط واحد ستا د گسترش شبکه را با سایر واحدهای مرکز بهداشت شهرستان بیان نماید. ؟					
۱۲	آیا دانشجو قادر است در انجام بررسی مشکلات واحد ستاد گسترش شبکه و ارائه راه حل اجرایی مشارکت و حداقل سه راه حل ارایه نماید؟					
۱۳	آیا دانشجو قادر است در حین بازدید از یکی از مراکز بهداشتی وضعیت واحد مربوطه را با استفاده از چک لیستهای واحد گسترش مورد بررسی و نظارت صحیح قرار دهد؟					
	نمره کل از ۱۳ نمره:					

نام و نام خانوادگی مربی **تاریخ -امضا**

فرم ارزشیابی از اهداف مورد انتظار در واحد مشارکت مردمی

ردیف	نام و نام خانوادگی: محل کاراموزی	عالی ۱	خوب ۰/۷۵	متوسط ۰/۵	ضعیف ۰/۲۵	خیلی ضعیف۰
۱	آیا دانشجو قادر است نحوه انتخاب رابطین بهداشتی و وظایف مسئول رابطین در هرمرکز بهداشتی درمانی را به نحو صحیحی بیان نماید؟.					
۲	آیا دانشجو قادر است وضعیت رابطین، آمار سنی، طول زمان همکاری و سطح سواد و ابتکارات آنها را بر اساس اطلاعات موجود در واحد بیان نماید؟.					
۳	آیا دانشجو قادر است کتابهای آموزشی برنامه رابطین و همچنین بخشهای آموزشی سال جاری را بیان نماید.؟					
۴	آیا دانشجو قادر است برای یکی از فعالیتهای آموزشی که درکتابهای رابطین مشخص شده است، جدول تفکیک فعالیتها و برنامه زمان بندی طراحی نماید؟.					
۵	آیا دانشجو قادر است انواع فنون آموزش مشارکتی دربرنامه رابطین بهداشتی رابیان نماید؟.					
۶	آیا دانشجو قادر است نحوه تهیه طرح درس برای یکی از برنامه های رابطین را بیان و حداقل یک مورد طراحی نماید؟					
۷	آیا دانشجو قادر است ارتباطات درون بخشی و برون بخشی این واحد با سایر واحدهای شهرستان را بیان نماید؟					
۸	آیا دانشجو قادر است پس از بررسی مشکلات واحد حداقل سه مورد پیشنهاد و راه حل اجرایی را ارائه نماید؟.					
۹	آیا دانشجو قادر است در حین بازدید از یکی از مراکز بهداشتی برنامه رابطین بهداشتی مرکز را با استفاده از چک لیستهای واحد مشارکت مورد بررسی و نظارت صحیح قرار دهد؟					
	نمره کل از ۹ نمره:					

نام و نام خانوادگی مربی **تاریخ –امضا**

فرم ارزشیابی از اهداف مورد انتظار در واحد آمار و رایانه

ردیف	نام و نام خانوادگی: محل کاراموزی	عالی ۱	خوب ۰/۷۵	متوسط ۰/۵	ضعیف ۰/۲۵	خیلی ضعیف۰
۱	آیا دانشجو قادر است سه مورد از مهمترین دلایل اهمیت آمار و اطلاعات در مرکزبهداشت شهرستان رابیان نماید؟.					
۲	آیا دانشجو قادر است برنامه های واحدآمار را به اختصاربیان نماید؟					
۳	آیا دانشجو قادر است روش جمع آوری اطلاعات و کنترل کمی آمار ماهیانه یا فصلی را در سطوح نظام PHC بیان نماید؟.					
۴	آیا دانشجو قادر است درانجام تجزیه وتحلیل آمارهای جمع آوری شده از فرم های آماری رسیده ازواحدهای بهداشتی مستقر در مرکز بهداشت شهرستان به واحد آمار و رایانه مشارکت و حداقل پنج شاخص بهداشتی مورد نیاز را استخراج نماید.؟					
۵	آیا دانشجو قادر است زیج حیاتی شهرستان را بررسی و اطلاعات آماری آن را استخراج نماید؟.					
۶	آیا دانشجو قادر است ارتباط واحد امار و رایانه با سایر واحدهای مرکز بهداشت شهرستان را بیان نماید.؟					
۷	آیا دانشجو قادر است در انجام بررسی مشکلات واحدآمار و رایانه و ارائه راه حل های اجرایی مشارکت و سه مورداز مهمترین مشکلات را ارایه نماید؟					
	نمره کل از ۷ نمره:					

نام و نام خانوادگی مربی **تاریخ –امضا**

فرم ارزشیابی از اهداف مورد انتظار در واحد بهداشت دهان و دندان

ردیف	نام و نام خانوادگی: محل کاراموزی	عالی ۱	خوب ۰/۷۵	متوسط ۰/۵	ضعیف ۰/۲۵	خیلی ضعیف۰
۱	آیا دانشجو قادر است برنامه ریزی ها، اهداف و خط مشی های اجرایی در زمینه بهداشت دهان ودندان رابیان نماید؟.					
۲	آیا دانشجو قادر است هدف ازادغام برنامه بهداشت دهان ودندان دربرنامه PHC رابه اختصاربیان نماید؟.					
۳	آیا دانشجو قادر است گروه هدف برنامه بهداشت دهان ودندان رانام ببرد؟.					
۴	آیا دانشجو قادر است نیروی انسانی درگیر دربرنامه رادرسطوح اول ودوم ارائه خدمات، بیان نماید؟.					
۵	آیا دانشجو قادر است نحوه ارائه خدمات بهداشت دهان ودندان را در سطوح نظام PHC بیان نماید؟.					
۶	آیا دانشجو قادر است نحوه محاسبه شاخص DMFT و dmft رادریک گروه سنی خاص بیان نماید؟.					
۷	آیا دانشجو قادر است ارتباطات درون بخشی و برون بخشی واحد بهداشت دهان ودندان را با سایر واحدهای شهرستان بیان نماید؟.					
۸	آیا دانشجو قادر است در در بررسی مشکلات واحد مشارکت و حداقل سه راه حل اجرایی ارایه نماید؟					
	نمره کل از ۸ نمره:					

نام و نام خانوادگی مربی **تاریخ -امضا**

فرم ارزشیابی از اهداف مورد انتظار در واحد بهداشت مدارس

ردیف	نام و نام خانوادگی: محل کاراموزی	عالی ۱	خوب ۰/۷۵	متوسط ۰/۵	ضعیف ۰/۲۵	خیلی ضعیف ۰
۱	آیا دانشجو قادر است برنامه ریزی ها، اهداف و خط مشی های اجرایی در زمینه بهداشت مدارس را بیان نماید؟.					
۲	آیا دانشجو قادر است نسبت به برنامه ریزی دریکی از زمینه های بهداشت مدارس اقدام نماید؟.					
۳	آیا دانشجو قادر است فعالیتهای اجرایی درزمینه بهداشت محیط مدارس رابیان نماید؟.					
۴	آیا دانشجو قادر است درانجام ارزیابی کمی از وضعیت بهداشت مدارس شهرستان با استفاده از اطلاعات موجود مشارکت و مهمترین مشکلات را ارایه نماید؟					
۵	آیا دانشجو قادر است با استفاده از نتایج ارزیابی هدف قبلی در جهت کاهش مشکلات یافت شده حداقل سه راه حل اجرایی ارایه نماید؟					
۶	آیا دانشجو قادر است محدوده فعالیت سازمان ها وارگانهایی که واحد بهداشت مدارس باآنها مشارکت دارد رابیان نماید؟					
۷	آیا دانشجو قادر است ارتباطات درون بخشی و برون بخشی واحد بهداشت مدارس را با سایر واحدهای شهرستان بیان نماید؟					
۸	آیا دانشجو قادر است پرونده بهداشت مدارس یکی از خانه های بهداشت (در صورت وجود در مرکز بهداشت) رابررسی نموده ، مشکلات موجود درروند انجام معاینات سالیانه رابیان نماید؟.					
۹	آیا دانشجو قادر است باتوجه به بررسی های انجام شده، مهمترین مشکلات بهداشتی دانش آموزان روستای مربوطه بر اساس پرونده رابیان نموده ودرجهت رفع این مشکلات پیشنهادات لازم رابیان نماید.؟					
۱۰	آیا دانشجو قادر است میزان مطابقت برنامه های آموزشی مدارس با سرفصل های موجود ومشکلات بهداشتی دانش آموزان رابررسی نموده، نقائص موجودرالیست نماید؟.					
۱۱	آیا دانشجو قادر است باتوجه به نتایج هدف قبلی پیشنهادات خودرا برای اخذ استراتژی مناسب درجهت رفع مشکلات بیان نماید.؟					
۱۲	آیا دانشجو قادر است صحت و سقم گزارشهای آماری رسیده ازیک مرکزبهداشتی درمانی یا خانه بهداشت درزمینه بهداشت مدارس رابررسی و راه حل ها وپس خوراندهای لازم را ارائه نماید؟.					
۱۳	آیا دانشجو قادر است در حین بازدید از یک مدرسه وضعیت بهداشتی مدرسه را با استفاده از چک لیستهای موجود مورد بررسی و نظارت صحیح قرار دهد؟					
	نمره کل از ۱۳ نمره:					

نام و نام خانوادگی مربی **تاریخ -امضا**

فرم ارزشیابی از اهداف مورد انتظار در واحد بهداشت حرفه ای

ردیف	نام و نام خانوادگی: محل کاراموزی	عالی ۱	خوب ۰/۷۵	متوسط ۰/۵	ضعیف ۰/۲۵	خیلی ضعیف۰
۱	آیا دانشجو قادر است نحوه برآورد و تامین منابع و امکانات و الزامات مورد نیاز جهت اجرای برنامه های بهداشت حرفه ای در واحد بهداشت حرفه ای مرکز بهداشت شهرستان به اختصار بیان نماید؟					
۲	آیا دانشجو قادر است فرمهای نظارت و پایش فعالیتهای بهداشت حرفه‌ای مراکز تابعه را نام ببرد؟					
۳	آیا دانشجو قادر است طرحهای بهداشت حرفه ای (طرح سیلیکوزیس،آزبستوزیس ،بهداشت کشاورزی و...) را به اختصار بیان نماید؟					
۴	آیا دانشجو قادر است نحوه تهیه و تنظیم بخشنامه‌ها و دستورالعملهای کاری مورد نیاز و ابلاغ به مراکز تابعه را بیان نماید؟					
۵	آیا دانشجو قادر است نحوه شناسائی و جمع آوری اطلاعات و آمار مشاغل بخشهای صنعت، معدن، کشاورزی و خدمات تحت پوشش را بیان نماید؟					
۶	آیا دانشجو قادر است نحوه ثبت و پیگیری شکوائیه های بهداشتی دریافت شده تا حصول نتیجه را بررسی و بازگو نماید؟					
۷	آیا دانشجو قادر است نحوه جمع آوری و جمع‌بندی آمار فعالیتهای بهداشت حرفه ای بصورت شش ماهه و سالیانه را بیان نماید؟					
۸	آیا دانشجو قادر است نحوه تهیه و تدوین دستورالعملهای اجرائی فرآیندهای واحد بهداشت حرفه ای را بیان نماید؟					
۹	آیا دانشجو قادر است نحوه پایش کارگاه ها با ابعاد جمعیتی زیر ۵۰ نفر(شناسایی، تحت پوشش قراردادن و پیگیری کارگاهها ی تحت پوشش منطقه) به نحو صحیحی تشریح نماید؟					
۱۰	آیا دانشجو قادر است نحوه اجرای برنامه های آموزشی در سطوح مختلف (شاغلین ، مدیران ، بهورزان و....) در واحد بهداشت حرفه ای مرکز بهداشت شهرستان را به نحو صحیحی بیان نماید؟					
	نمره کل از ۱۰ نمره:					

نام و نام خانوادگی مربی **تاریخ -امضا**

فرم ارزشیابی از اهداف مورد انتظار در واحد بهداشت محیط

ردیف	نام و نام خانوادگی: محل کاراموزی	عالی ۱	خوب ۰/۷۵	متوسط ۰/۵	ضعیف ۰/۲۵	خیلی ضعیف۰
۱	آیا دانشجو قادر است نحوه ارزشیابی و نظارت بر بهداشت آب و فاضلاب را بیان نماید؟					
۲	آیا دانشجو قادر است نحوه ارزشیابی و نظارت بر مبارزه با حشرات و جوندگان را به نحو صحیحی بیان نماید؟					
۳	آیا دانشجو قادر است نحوه اجرا و پایش برنامه حذف جوش شیرین از مراکز تهیه و توزیع مواد غذایی را بیان نماید؟					
۴	آیا دانشجو قادر است نحوه ارزشیابی و نظارت بر وضعیت بهداشت محیط مراکز آموزش عالی و واحد های تابعه را بیان نماید؟					
۵	آیا دانشجو قادر است نحوه ارزشیابی و نظارت بر وضعیت بهداشت محیط بیمارستانها را بیان نماید؟					
۶	آیا دانشجو قادر است نحوه ارزشیابی و نظارت بر بهداشت محیط استخرهای شنا را به اختصار بیان نماید؟					
۷	آیا دانشجو قادر است نحوه ارزشیابی و نظارت بر بهداشت محیط مدارس را با استفاده از چک لیستهای موجود در واحد به نحو صحیحی بیان نماید؟					
۸	آیا دانشجو قادر است نحوه اجرای برنامه یدسنجی را بیان نماید؟					
۹	آیا دانشجو قادر است نحوه نظارت بر وضعیت حمل و دفع صحیح زباله در مناطق شهری را بیان نماید؟					
نمره کل از ۹ نمره:						

نام و نام خانوادگی مربی **تاریخ -امضا**